


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ТО  
 Ахметшина А.Д.  
« 02 » сентября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине


**ОП.09 Основы агрономии**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработана на основе рабочей программе по дисциплине и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" (Зарегистрирован 24.05.2022 № 68567)

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1  
предметно-цикловой комиссии « 28 » августа 20 24 г.  
преподавателей и мастеров Председатель ЦЦК:  
производственного обучения  Шамсутдинова В.В.  
обще профессиональных дисциплин

Разработчик: Садыков А.Р., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Освоение умений и усвоение знаний.....	4
2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	5
2.1 Задания для проведения текущего контроля.....	16
2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации.....	13
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	24

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии. ФОС включает материалы для проведения входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

### 1.2 Организация контроля и оценки освоения

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП.09 Основы агрономии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме устного опроса; выполнения практической работы; письменного и графического оформления самостоятельной работы.

Промежуточный контроль, осуществляется на аудиторном занятии в форме письменной контрольной работы (дифференцированного зачета). Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

Общие компетенции и личностные результаты оцениваются экспертной оценкой по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

### 1.1 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Текущий контроль: учебные модели.

Промежуточный контроль: ручка, задание.

## 2. Требования к результатам обучения

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	<p>определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>информации;  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>
--	---	--

## 1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 1.1 Задания для текущего контроля по занятиям

№ 1 Тема: почва, её состав и свойства.

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

1. Что такое почва? а) поверхностный слой земной коры;  
б) горная порода;  
в) водное пространство.
2. Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?  
а) воздух и вода;  
б) растения и животные;  
в) подходят оба варианта ответов.
3. По механическому составу почвы делятся:  
а) на глинистые, суглинистые,  
б) на супесчаные и торфяники; в) подходят варианты ответов а) и б).
4. Какие почвы называются тяжёлыми?  
а) с плотной, слитной структурой;  
б) из песка с небольшим содержанием перегноя; в) торфяные почвы.
5. Из каких частей состоит почва?  
а) только из твёрдой части;  
б) из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей;  
в) из жидкой и живой
6. Какие факторы влияют на структуру почвы?  
а) изменение внешних условий;  
б) обработка почвы плугами;  
в) оба ответа правильные.
7. Какая почва является плодородной?

- а) бесструктурная почва;
- б) каменистые почвы;
- в) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва.

8. Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?

- а) приобретите специальный простой прибор;
- б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
- в) подходят оба ответа.

9. Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?

- а) хорошо перегнивший навоз или торф;
- б) садовый компост или листовой перегной
- в) можно использовать и то и другое.

10. От чего зависит плодородие почв?

- а) от природной структуры почвы и от климатических условий местности;
- б) от наличия в ней микроорганизмов;
- в) ни от чего не зависит

Контрольные вопросы:

1. Какие размеры шрифта употребляются в инженерной графике?
2. Какое расстояние следует делать между буквами, словами и строками?
3. При сочетании каких букв можно сокращать расстояние между ними?

Вопросы для проверки знаний обучающихся по разделам: вредители растений и сорняки.

Вариант №1

1. Какие вредители наиболее опасны при посевах кукурузы?

1. проволочники 2. жужулицы 3. клопы – вредная черепашка
4. стеблевой кукурузный мотылек

2. Какой из сорняков чаще всего засоряет посевы яровых зерновых культур? стр 95

1. костреч ржаной 2. василек синий 3. лютик ползучий

3. Назовите многолетний сорняк из группы стержнекорневых. (2 отв) стр 97

1. одуванчик лекарственный 2. щирица запрокинутая
3. пастушья сумка 4. Полынь горькая

4. Сорняки сходные по ритму развития с озимыми культурами называют: стр 96

1. двухлетними 2. озимыми 3. малолетними

5. Каким способом можно предупредить появление вредителей, болезней, сорняков?

стр276

1. при правильном размещении культуры в севообороте и высокой агротехнике
2. при использовании пестицидов
3. при использовании новых сортов
4. при использовании мелиорациземель

6. Классификация мер борьбы с сорняками подразумевает следующие мероприятия(типы):  
стр103

1. предупредительные, истребительные, специальные
2. превентивные, опережающие , очаговые
3. последовательные, непоследовательные, рассредоточенные

7. В зависимости от средств и способов различают следующие меры борьбы с сорняками:  
стр103

1. Физический, механический, химический, биологический
2. термический, радиационный, ультразвуковой
- 3, метеорологический, климатический, сезонный

8. В какой фазе и где зимует колорадский жук: стр?

1. зимуют взрослые насекомые в почве на глубине 10-60 см
2. зимуют куколки под растительными остатками
3. зимуют гусеницы в почве в коконе

9. Какие культуры повреждает проволочник:

1. пшеница, ячмень, картофель, свекла
2. масличные культуры
3. овощные культуры
4. все перечисленные культуры

10. Способность вредителей питаться одним видом растения стр 273

1. Монофаг
2. полифаг
3. олигофаг

11. Наука о насекомых:

1. энтомология
2. фитопатология
3. экология

12. К многоядным вредителям относятся: стр273

1. саранчовые, проволочники, луговой мотылёк, нематоды
2. гороховая зерновка, колорадский жук
3. вредная черепашка, клубеньковый долгоносик

13. Полифаги –это:стр273

1. вредители использующие для питания только один вид растений
2. многоядные вредители
3. вредители использующие для питания систематические вид растений(систему растений).

14. .Какое развитие принято у яиц голых слизней, отряда моллюсков?стр273

1. неполное 2. полное 3 ступенчатое

15.Разместите в последовательности фазы развития капустницы. стр270

- 1.Куколка, яйцо, личинка. взрослое насекомое
- 2.Личинка, куколка, яйцо, взрослое насекомое
- 3.Яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое

16. Какие сорняки входят в группу паразитных растений (2 ответа)? стр 100

- 1.Повилика льняная 2.Овсюг обыкновенный 3.Тимофеевка
- 4.Погремок большой 5.Заразиха капустная

17. Какие сорняки входят в группу непаразитных растений (3 отв)? стр 98

- 1.Повилика льняная 2.Овсюг обыкновенный 3.Пырей ползучий
- 4.Хвощ полевой 5.Заразиха капустная

18. Какие сорняки входят в группу полупаразитных растений? стр 100

- 1.Повилика льняная 2.Овсюг обыкновенный 3.Тимофеевка

4. Погремок большой 5. Заразиха капустная

19. Назовите сорняк, который засоряет клевер, люцерну. стр 100-рис.9

а) заразиха б) погремок в) зубчатка г) повилка

20. Какой сорняк истощает растения подсолнечника? стр 101

а) повилка б) заразиха в) погремок г) хвощ

Вариант №2

1. Назовите злостный сорняк из группы корнеотпрысковых

а) осот полевой б) щирица запрокинутая

в) живокость посевная г) хвощ полевой

2. Какая плодовитость у щирицы запрокинутой (в тыс. штук семян на одно растение)

а) 54 б) 102 в) 500 г) 200

3. Какая жизнеспособность семян (сколько лет) у амброзия полыннолистной?

а) 5 б) 40 в) 57 г) 77

4. Какой из приведенных сорняков относится к карантинным? стр 101

а) горчак ползучий б) овсюг

в) ромашка непахучая г) повилка (все виды)

5. Можно ли предупредить появление вредителей, болезней, сорняков?

а) при правильном размещении культуры в севообороте и высокой агротехнике

б) при использовании пестицидов в) при использовании новых сортов

г) при использовании механических мер борьбы

6. Как сказывается повреждение клопом -вредной черепашкой на качестве зерна озимой пшеницы?

а) улучшается качество зерна б) уменьшается содержание углеводов

в) под влиянием ферментов слюны происходит растворение белков зерна и разрушение клейковины

7. Какие вредители наиболее опасны при посевах кукурузы?

а) проволочники б) жужелицы

в) клопы – вредная черепашка г) стеблевой кукурузный мотылек

8. Место откладки яиц колорадским жуком:

1. нижняя сторона листьев 2. Почва 3. прикорневые листья всходов

9. Ежегодно во всём мире от вредителей и болезней теряется не менее: стр 269

1. 3-5 % 2. 20-25% 3. 60-80%

10. К основным видам вредителей сельскохозяйственных культур относятся: стр269

1. чешуекрылые, перепончатокрылые. сетчатокрылые.

2. насекомые, клещи, нематоды, слизни, грызуны.

3. блохи, клопы, мухи

11. Развитие вредителей от яиц до взрослых особей принято называть: стр270

1. превращением 2. перевоплощением 3. перерождением .

12. Развитие вредителей принято разделять на: стр270

1. неполное и полное 2. полное и ступенчатое 3. ступенчатое и по частичное

13. Какое развитие принято у личинок вредителей из отряда саранчовых? стр270

1. неполное 2. полное 3 ступенчатое

14. Какое развитие принято у личинок вредителей бабочек ? стр270

1. неполное 2. полное 3 ступенчатое

15. Бабочки как вредители относятся к насекомым из отряда стр270

1. жесткокрылые 2. чешуекрылые 3. перепончатокрылые

16. Цикл развития насекомого от яйца до взрослой фазы называется: стр271

1. личинка 2. поколение 3. Куколка

17. Характер повреждения растений насекомыми зависит от устройства ротового аппарата, их принято разделять на: стр271

1. грызущий, колюще-сосущий, сосущий
2. режущий, рвуще-режущий, отрывающий
3. расковыривающий, расплющивающий, раздавливающий

18. Каких насекомых относят к колюще-сосущим ротовым аппаратом? стр271

1. саранча, колорадский жук 2. бабочки, мухи 3. клопы, тли, трипсы

19. Какие насекомые вредители наносят вред растениям не сами

а с помощью личинок которые при откладывании развиваются на растениях ? стр272

1. саранча 2. бабочки 3. проволочник

20. Вредители по количеству видов повреждаемых растений подразделяют на: стр273

1. многоядных(полифаги) и специализированных
2. многопрофильных и однопрофильных
3. специальных и специализированных

1. К многоядным вредителям относятся: стр273

1. саранчовые, проволочники, луговой мотылёк, нематоды
2. гороховая зерновка, колорадский жук
3. вредная черепашка, клубеньковый долгоносик

2. Монофаги –это: стр273

1. вредители использующие для питания только один вид растений
2. многоядные вредители
3. вредители использующие для питания систематические вид растений(систему растений).

6. Место откладки яиц колорадским жуком

1. нижняя сторона листьев 2. Почва 3. прикорневые листья всходов

Оценивание устных вопросов контроля по занятиям и темам :

<b>Оценка «5»</b>	обучающийся: полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет себе форму предметов по их изображениям; твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, при необходимости умело пользуется справочными материалами; дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии; ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
<b>Оценка «4»</b>	обучающийся: полностью овладел основным программным материалом, но отвечает с небольшими затруднениями вследствие недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает, справочными материалами пользуется не систематически и ориентируется в них с трудом; дает правильный ответ в определенной логической последовательности; в ответах допускает ошибки, некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, исправление которых требует периодической помощи преподавателя.
<b>Оценка «3»</b>	обучающийся: основной материал знает нетвердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил; ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов; в ответах требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.
<b>Оценка «2»</b>	обучающийся: обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Текущий контроль по практическим занятиям

3.1.1. Практические (графические) работы по темам №№ 1-13 программы выполняются по заданиям преподавателя путем начертания на бумаге формата А4 при помощи карандаша и чертежного инструмента.

### **Тема 1. Введение в курс технического черчения и практическое применение геометрических построений.**

Практическое занятие №-1 Линии чертежа; ЛПЗ№2 Чертеж деталей с простановкой размеров; №3 Выполнение чертежного шрифта с использованием ГОСТов  
Практическое занятие №-4 Выполнение геометрических построений  
Практическое занятие №-5 Выполнение сопряжений.

### **Тема 2. Прямоугольные и аксонометрические проекции.**

Практическое занятие №-6 Комплексный чертеж геометрических тел (призма, пирамида, цилиндр, конус) и построение проекций точек, лежащих на поверхности предмета.  
Вычерчивание в системе трех прямоугольных проекций несложной детали с нанесением размеров. №6 Методы проецирования.

№7 Построение многогранников.

№8 Построение аксонометрических проекции окружностей.

№9 Изометрические проекции цилиндра, конуса и сферы,

№10 Изометрические проекции деталей.

### **Тема 3. Сечения и разрезы.**

Практическое занятие №- 11 Построение сечений.

№11 Построение разрезов.

№12 Построение третьей проекции по двум заданным.

№13 Выполнение эскиза детали.

### **Тема 4. Правила выполнения чертежей.**

Практическое занятие №14 Графическое изображение резьбы.

№ 15 Графическое изображение разъемных соединений.

### **Сборочные чертежи. Детализация. Схемы.**

Практическое занятие №16 Выполнение чертежей сборочной единицы и частичная детализация. Детализация. №17 Кинематические схемы. Правила выполнения кинематических схем. Кинематическая схема коробки скоростей токарного станка.  
Порядок чтения схем.

### **Оценивание выполнения практических работ №№ 1-17**

<b>Оценка «5»</b>	обучающийся самостоятельно, тщательно, в отведенное время выполняет графические и практические работы; при необходимости умело пользуется справочным материалом; ошибок в изображениях не делает, но может допускать незначительные неточности и опiski.
<b>Оценка «4»</b>	обучающийся самостоятельно, но с небольшими затруднениями и сравнительно аккуратно, в отведенное время выполняет графические и практические работы; справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.
<b>Оценка «3»</b>	обучающийся чертежи выполняет неуверенно, но основные правила оформления соблюдает, в отведенное время выполняет графические и практические работы не в полном объеме, но не менее 3/4 требуемого объема выполняемой работы; в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.
<b>Оценка «2»</b>	обучающийся не выполняет обязательные графические и практические работы; выполняет только с помощью преподавателя и допускает существенные ошибки.

Практические (графические) работы по темам №№ 1 -17 программы выполняются по заданиям преподавателя путем графического выполнения на форматах А4, А3.

#### **Сведения о машиностроительном черчении.**

Практическое занятие №-14 №14 Графическое изображение резьбы.

№ 15 Графическое изображение разъёмных соединений..

Практическое занятие №-16 Выполнение чертежей сборочной единицы и частичная детализовка. №17 Кинематические схемы. Правила выполнения кинематических схем.

#### **Оценивание выполнения практических работ №№ 14-15:**

<b>Оценка «5»</b>	обучающийся ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
<b>Оценка «4»</b>	обучающийся при чтении чертежей допускает незначительные ошибки, некоторую неполноту ответа, исправление которых требует периодической помощи преподавателя.
<b>Оценка «3»</b>	обучающийся чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.
<b>Оценка «2»</b>	обучающийся ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

#### **4.Условия проведения промежуточной аттестации**

**Количество вариантов для аттестации:** 2 варианта.

Каждый из вариантов содержит тестовое задание. Тесты представляют собой задание с выбором правильного ответа (20 заданий).

Время выполнения задания –1 час.

Предметом оценки являются знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: письменный ответ на тестовые задания.

Освобождение от проверки знаний обучающихся не предусматривается

**Время проведения зачета – 1 час.**

Вопросы составлены в соответствии с требованиями рабочей программы и направлены на проверку уровня освоения учебной дисциплины.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет «Основы строительного черчения, инженерной графики и технической графики», оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;

*и техническими средствами обучения:*

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ГАПОУ «Мамадышский ПК» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика Москва: ИНФРА-М -396с. 2021, (Интернет-ресурсы).
2. Г.В. Серга, Инженерная графика, учебник для студентов СПО, – Москва: ИНФРА-М, 2020. (эл. изд.)
3. И. С. Вышнепольский Черчение (металлообработка): учебник для студентов СПО, – Москва: ИНФРА-М, 2021, 400с. (эл. изд.)

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы: электронно библиотечная система, доступ по логину паролю.

6. Техническая литература. <http://www.tehlit.ru> .
7. Портал нормативно-технической документации. <http://www.pntdoc.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Код ОК,ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Практические работы.
ОК 2 , ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК7  ПК 1.3 ПК 1.5	<b>Умения:</b>		Оценка по пятибалльной системе
	- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы.	Выполнение графических работ на формате: 1. Линии чертежа; 2.Выполнение чертежного шрифта; 3.Выполнение чертежей деталей с простановкой размеров;
	- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;	Оценка результата деятельности самостоятельной работы.	Составление эскиза детали по аксонометрическому изображению
	- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;	Оценка результатов практической самостоятельной работы Оценка устного и письменного опроса.	Графическое выполнение разъемных соединений пользуясь справочной литературой (стандартами, ГОСТ, ЕСКД) Чтение сборочных чертежей, схем, используя спецификацию
	<b>Знания:</b>	Оценка по пятибалльной системе	
ОК 2 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9  ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4	- основы черчения и геометрии;	Оценка тестирования, устного опроса, Практических работ	Выполнение графических работ на формате:геометрических построений и сопряжений.
	- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.	Выполнение чертежей по требованиям ЕСКД, изучение требования ГОСТ.
	- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;	Оценка результата деятельности самостоятельной работы.	Чтение рабочих чертежей деталей
	- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов. чертежей.	Оценка результата выполнения практических и контрольных работ	Правила выполнения и чтение рабочих чертежей и эскизов, чтение сборочных чертежей.